



TILSYNSRAPPORT - UANMELDT TILSYN



Henriks Aula Demo
Aldersintegreret
2860

Dato for tilsyn: 19-02-2024
Dato godkendt: -
Godkendt af:
Rapporten er dannet den: 07-03-2024

Område
Teknisk område Gladsaxe

Områdeleder

Ledere
Jette Sømberg Niclasen

Deltagere
Nikolas Larion Frandsen, tilsynsførende
Charlotte Hornbøl, tilsynsførende

Konklusion

Det uanmeldte tilsyn er udført over to dage mellem 8:00-09:30 og 12:00-13:45

I dette uanmeldte tilsyn er der særligt fokus på læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, social udvikling, herunder observationer omkring relationer og samspillet heri. Hvilket eksempelvis kommer til udtryk ved nedenstående:

- pædagogisk indretning der anvender visuel understøttelse og lader børn komme kreativt til udtryk
- Børn der i selvvalgte lege leger ude såvel som inde .
- Voksne der er tilgængelige og fordeler sig i børnehuset.

Nedenfor uddybes denne samlede konklusion ved specifikke udsagn og observationer omkring læringsmiljøet.

Tilsynets samlede gennemsnit



Udsagn

1 - Alsidig personlig udvikling

- 1.1 - Læringsmiljøet understøtter børnenes **nærmeste zone for udvikling**; de voksne stilladserer læringen, reducerer hjælpen i takt med at børnene kan mere selv. De voksne er observerende på børns leg og viser nogle gange hvad børnene kan gøre. Tilfredsstillende

Observation

I visse legesituationer observerer voksne børns leg og tager initiativ til at videreudvikle den. Der bør lægges særlig vægt på at facilitere legene, støtte i garderobesituationen samt i overgangene, så de voksne kan fokusere på at ramme børnene i zonen for nærmeste udvikling.

- 1.3 - Læringsmiljøet bidrager til, at alle børn bliver mødt med **omsorg** i relationen til de voksne. Relationen viser tegn på nærhed, forståelse og fordybelse. Børn mødes med respekt, indlevelse og ligeværd. Tilfredsstillende

Observation

Der observeres voksne der møder børnene med omsorg og trøst, der er mange børn samlet og ikke nok voksne til, at møde alle med omsorg og opmærksomhed.

- 1.4 - De voksne giver **tydeligt udtryk** for at de kan **lide at være sammen med børnene** og er tydeligt engagerede i samtaler, leg og aktiviteter. Godt

Observation

Der ses voksne, der giver udtryk for at de er optaget af og engageret i børnenes udtryk og leg, det ses igennem de samtaler der finder sted på legepladsen, i grupperne og i overgangen fra legeplads til frugt.

- 1.5 - Der er en **fordybelse** og fokuseret opmærksomhed mellem det pædagogiske personale og børn i samtaler, leg og aktiviteter. Børn og personale har en fælles opmærksomhed på noget i længere tid. Tilfredsstillende

Observation

Der observeres samlinger med gennemgang af dagen og sange. Der bør lægges vægt på at gøre børnene mere aktive og deltagende i f.eks. samlinger og aktiviteter.

- 1.6 - I læringsmiljøet er de voksne tilgængelige for børnene, der skabes tryghed, øjenkontakt og genkendelse. Det ses, at voksne afstemmer børnene og besjæler andre voksne. Mindre tilfredsstillende

Observation

De voksne er tilgængelige, der ses i mindre grad afstemning og besjæling af andre voksne.

1 - Alsidig personlig udvikling

6,0

Kommentar fra tilsynførende

I vuggestuen virker grupperne store med 15 børn på hver gruppe, der bør indeles i mindre grupper både i rutiner og aktiviteter .

● **Henstilling:** Tilknytning og responsivitet

Kommentar fra leder

2 - Social udvikling

- 2.1 - I læringsmiljøet har børnene mulighed for **selvinitieret leg**, der er plads, tid og ro til leg. Børnene har mulighed for at afprøve, udforske og eksperimentere med rollelege, fantasilege, fælles lege og vilde lege. Godt

Observation

I perioden, hvor børnene er på legepladsen, er der masser af mulighed for, at børnene kan deltage i selvinitieret leg uden voksen indblanding, men med voksne til stede, og opmærksomme.

- 2.2 - I læringsmiljøet er **de voksne aktive** og igangsætter lege med børnene. De voksne understøtter børns lyst til, at være aktive i legen. Legen anvendes til, at understøtte alle børns deltagelsesmuligheder. Tilfredsstillende

Observation

På legepladsen ses der voksne, som bevæger sig rundt og sætter sig ned, med børn i hånden - der ses ikke voksne, der er aktive eller fordybet i lege med børn, hvor fokus er at skabe deltagelsesmuligheder.

- 2.5 - I læringsmiljøet opleves **voksne som er inviterende** i ord eller i nonverbal kommunikation og anerkender barnet, barnet oplever at dets perspektiv har en betydning. De voksne anerkender barnets indsats og ikke alene produktet. Tilfredsstillende

Observation

Der ses i tilfredsstillende grad voksne, der er inviterende i ord og nonverbal kommunikation, der observeres ikke anerkendende kommunikation.

- 2.6 - At der i læringsmiljøet er **tegn på omsorg i relationen**, at de voksne og de andre børn reagerer på barnets følelser, at barnet oplever at andre udviser glæde ved at se dem, og at være i dialog med dem. At der lyttes til barnet og at andre gerne vil hjælpe barnet. De voksne udtrykker glæde og omsorg via deres kropssprog, ansigtsudtryk, stemmeføring mm. Tilfredsstillende

Observation

Der observeres voksne der lytter til børnene og gerne vil hjælpe dem.

2 - Social udvikling

6,5

Kommentar fra tilsynførende

● **Henstilling:** Deltagelsesmuligheder for alle børn

Kommentar fra leder

3 - Kommunikation og sprog

- 3.1 - Læringsmiljøet viser **samtaler** mellem børn-børn og barn-voksen, der sættes ord på situationer og handlinger af de voksne. Der er mulighed for en til en dialog på barnets initiativ. Tilfredsstillende

Observation

På legepladsen ses der voksne, der initierer dialoger, men hurtigt går videre en ny position.

- 3.2 - Læringsmiljøet er præget af voksne der anvender både kropssprog mimik og gestik og hjælper desuden børnene med at **sætte ord på det de oplever- og mærker**. Tilfredsstillende

Observation

Der ses voksne der bruger deres mimik og gestik, og sætter ord på det de ser.

- 3.3 - I læringsmiljøet er der en **sprogligt inspirerende indretning** for alle børn. Der er adgang til bøger, skriveredskaber, papir, og børnene har selv mulighed for at kigge i bøger på egen hånd. Der læses historie for – og med børn. Et bredt udvalg af sproglige læringsmuligheder og aktiviteter kan ses i læringsmiljøet. Godt

Observation

Der er gode sproglige fysiske læringsmiljøer som børnene er optaget af.

3 - Kommunikation og sprog

6,7

Kommentar fra tilsynførende

Der ses et fysisk læringsmiljø og aktiviteter, der har fokus på arbejdet med sprog og kommunikation i organiserede aktivitetsformer, men man skal arbejde med at rutinesituationer, overgange og de store fællesskaber også medtages som vigtige steder for arbejdet med sprog.

Kommentar fra leder

- 7.2 - De voksne er klar til at **improvisere** og justerer på aktiviteterne form og indhold (hvis børnenes interesser går i en anden retning). Godt

Observation

I en samling justeres der på form og indhold for at tilgodese deltagelses muligheder for alle.

- 7.5 - Læringsmiljøet viser, at de voksne varierer deres **position**; De går bagved, foran og ved siden af, og er sig bevidste om hvornår de gør hvad. Tilfredsstillende

Observation

Der ses voksne der på legepladsen med fordel kan arbejde mere med at være foran og ved siden af, frem for bagved.

7 - Øvrige observationer

7,0

Kommentar fra tilsynførende

Kommentar fra leder

Overblik over Udviklingspunkter

- 1 - Alsidig personlig udvikling ●
- 2 - Social udvikling ●
- 3 - Kommunikation og sprog
- 4 - Krop, sanser og bevægelser
- 5 - Natur, udeliv og science
- 6 - Kultur, æstetik og fællesskab
- 7 - Øvrige observationer

- Anbefaling ●
- Henstilling ●
- Kritisk henstilling ●
- Påbud ●
- Strakspåbud ●

Udviklingspunkter

Henstilling

Frist: 01-04-2024

Deltagelsesmuligheder for alle børn

2 - Social udvikling

Beskrivelse

Voksenpositioneringen skal i højere grad kvalificeres til at understøtte alle børn deltagelsesmuligheder i sammenhænge og selvinitieret leg.

Handleplan

- 07-03-2024 Udviklingspunkt oprettet
- Handleplan klar
- Handleplan udført
- Handleplan udførelse godkendt

Henstilling

Frist: 30-04-2024

Tilknytning og responsivitet

1 - Alsidig personlig udvikling

Beskrivelse

Fokus på at opkvalificere personalet teoretisk og i udførelse ift. tilknytning og udviklende øjeblikke.

Handleplan

- 07-03-2024 Udviklingspunkt oprettet
- Handleplan klar
- Handleplan udført
- Handleplan udførelse godkendt

Handleplaner