



## Henstilling: Arbejde metodisk og kontinuerligt med at følge barnets progression.

*-Tilsyn med den faglige kvalitet i dagtilbuddet.*

Vi er i Kastaniehuset Kagså i gang med at implementere NEST, som er den pædagogik vi arbejder ud fra. NEST vil fungere som vores metodeværktøj, som skal sikre alle børns læring, trivsel, udvikling og dannelse kommer i fokus og løbende evalueres.

NEST er et engelsk ord som betyder rede. En rede er hele fundamentet for NEST pædagogikken. Den skal symbolisere et sted med tryghed, hvor alle børn passer ind, med et barnesyn der siger: alle børn er mere ens end forskellige. Det er pædagogernes/medhjælpernes ansvar at tilrettelægge en hverdag, der giver alle børn mulighed for at lære.

Essensen af NEST er en pædagogik der er bygget stærkt op omkring en vi-kultur. Der stilles skarpt på følelsen af at være en del af et fællesskab, på børnenes behov, og på vores pædagogiske værdier.

Vi skal arbejde med NEST således at vi sikrer en trivsel hvor fællesskabet er i centrum, og de pædagogiske indsatser favner hele børnegruppen.

Vi har ændret vores måde at holde samling på. En samling er nu delt op i 2. Først sidder børnene ved bordene og spiser, og snakker om løst og fast. Derefter går de ind og sætter sig om et rundt tæppe, således alle kan se hinanden. Her vil der foregå en aktivitet eller sangleg, og en gennemgang af dagen. Gennemgangen af dagen, vil være visuel, og indeholde billeder af det sker over hele dagen. Baren er sat således at det er laveste fællesnævner der sætter tempoet, og



# KASTANIEHUSET KAGSÅ



sværhedsgraden. På den måde sikrer vi at alle børn kan være med. En samling er ikke et sted hvor der nødvendigvis foregår ny læring, en samling er en check-in. Vi kigger hinanden i øjnene og siger hej. En samling skal ikke vare mere end 15 min.

Vi har også ændret vores indretning i forhold til NEST pædagogikken. Vi får skabt nogle bedre lege og læringsmiljøer, hvor det er tydeligt for børnene hvad man kan. Vi arbejder stadig med indretningen, da det er svært at ramme noget der fungerer, men vi synes vi er godt på vej.

Hver uge har personalet forberedelse, og her skal de evaluere på ugens pædagogiske arbejde. Det er med til at sikre at vi får kigget på børnenes zone for nærmeste udvikling.

Hver anden uge har hver gruppe et møde i personalegruppen. Her er det obligatorisk at der er børn på dagsordenen. Vi skal sikre at der bliver set på, talt om, talt med og givet omsorg til hvert enkelt barn. Er der et barn på et af disse møder, der på en eller anden måde vækker en undren hos personalet, snakker de om det. Personalet på stuen laver en handleplan, som de arbejder ud fra. Det givende barn vil også blive observeret. Denne fremgangsmåde gør at vi hurtigt sikrer os at der bliver handlet og lagt en plan.

Hos os i Kastaniehuset Kagså er det selvfølgelig personalet i gruppen, der i dagligdagen sørger for maskineriet kører. At der er fokus på pædagogikken, og på opgaverne omkring det enkelte barn. For at sikre at der holdes fokus på alle opgaverne, har vi valgt at souschef Fryd, er med til alt der handler om børn. Hun er personalets faste tovholder, der hjælper med det praktiske. Det fungerer for os, og sikrer at der ikke er nogen sager der bliver tabt.

Vi er glade for at vi kan fortsætte samarbejdet med Gladsaxe kommune, og fortsat afholde KV (konsultativ vejledning) møder. Her får vi sparring, gode råd, vejledning til næste skridt. Vi forventer at få samme samarbejde op med de andre kommuner når vi får brug for det.



# KASTANIEHUSET KAGSÅ

I Kastaniehuset Kagså har vi valgt at alle børn bliver sprogtestet. Det gør vi for at være sikre på, at der ikke er en sproglig udfordring vi misser. Vi har en uddannet tale/høre pædagog ansat 2 dage om ugen. Hun er medansvarlig for at sprogteste alle børn, hun laver sprogforløb, små sproggrupper, og rytmik hold. Det fungerer rigtig godt, og vi er glade for den ordning. Vi kan også mærke på forældrene at de tilegner det stor betydning.

Når NEST er blevet en mere integreret del af vores hver dag, vil vi gerne arbejde med evalueringsværktøjet KIDS. Med KIDS vil vi sikre at vi har vores faglighed i fokus, at der er en sammenhæng i det vi vil, og at pædagogikken er høj. Vi regner med at være klar til at implementere KIDS i slutningen af 2023 eller start 2024.

